



Arnoldschule Bochum
Städt. Gemeinschaftsgrundschule
Arnoldstraße 31 • 44793 Bochum
Fon: 0234 16 751 • Fax: 0234 916 0317
e-mail: arnoldschule.bochum@googlemail.com
www.arnoldschule.bobi.net

Die Regeln in der Betreuung

Um einen reibungslosen Ablauf zu gewährleisten, gelten für unsere Betreuungskinder neben der Schulordnung spezifische Regeln:

Unser Verhalten

Im Flur

- Wir melden uns an der Eingangstür der Betreuung an und begrüßen uns höflich
- Nach der Begrüßung gehen wir in die Garderobe
- Vor allen gemeinsamen Wegen (Toilette, Heimweg, Spielen auf dem Schulhof, Ausflüge) stellen wir uns zu zweit an der Flurtür auf.
- Durch den Flur gehen wir langsam und in einer Zweierreihe.
- Niemand rennt oder rutscht.

In der Garderobe

- Wir stellen die Schultasche in das Regal.
- Wir hängen unsere Jacke an den eigenen Haken.
- Wir ziehen Pantoffeln an und stellen die Schuhe auf die Schuhbank.
- Beim Verlassen der Betreuung nehmen wir alle unsere Sachen mit.
- Wir stellen die Pantoffeln auf die Bank.
- Wenn uns etwas herunterfällt, heben wir es auf und treten nicht darauf herum.
- Wir gehen achtsam mit unserer Kleidung und den Sachen der anderen um.
- Wir verhalten uns in der Garderobe ruhig und ordentlich.
- Am Ende des Tages schauen wir abwechselnd, ob alles in der Garderobe in Ordnung ist und niemand etwas vergessen hat.

Im Essraum

- Vor dem Essen waschen wir uns die Hände mit Seife.
- Wir nehmen ruhig Platz an unserem Tisch und warten geduldig bis alle sitzen.
- Wir beginnen gemeinsam (Spruch. Lied).

- Beim Essen achten wir auf das höfliche Benehmen am Tisch (siehe Plakate).
- Wir reden miteinander in einer angenehmen Tischlautstärke.
- Erst wenn alle an unserem Tisch zu Ende gegessen haben, räumen wir gemeinsam ab.
- Alle Kinder schieben ihre Stühle an und einige Kinder säubern die Tische.
- Die letzte Essensgruppe stellt die Stühle auf die Tische.

Im Hausaufgabenraum

- Wir stellen uns in einer Zweierreihe vor den Hausaufgabenraum und warten, bis wir hereingebeten werden.
- Wir setzen uns leise auf einen Platz.
- Wir beginnen mit unserem Ritual (Triangel, Kalender).
- Zuerst kontrollieren wir unser Arbeitsmaterial.
- Beim fehlenden Material bedienen wir uns aus dem Notfallkorbchen.
- Wir arbeiten leise und sorgfältig.
- Wir achten auf das Eintragen des Datums, der Seite und der Nummer der Aufgabe.
- Wir bleiben auf unseren Plätzen sitzen.
- Bei Fragen legen wir die Karte ? (Fragezeichen) vor uns hin.
- Bei erledigten Hausaufgaben legen wir die Karte 👍 (Daumen hoch) vor uns hin.
- Wir warten geduldig, bis ein Erwachsener zu uns kommt.
- Erst, wenn wir Stempel bekommen haben, räumen wir unseren Arbeitsplatz auf.
- Danach können wir noch selbständig eine Freiarbeit wählen, mit der wir uns in Ruhe beschäftigen.
- Wir verlassen den Raum nach der Hausaufgabenzeit leise und ordentlich.

Im Entspannungsraum und im Spielraum

- Wir melden uns bei den Betreuern an und ab.
- Wir reden und spielen in einer angenehmen Lautstärke.
- Wir bewegen uns langsam durch die Räume und achten auf die anderen Kinder.
- Um in den uns bekannten Spielecken spielen zu können, fragen wir.
- Im Malbereich benutzen wir Schälchen.
- Gesellschaftsspiele spielen wir an den Tischen.
- Wir achten auf die Ordnung im Bücherregal (Buchrücken außen, Farben) und im Spieleregal.
- Wir gehen mit unseren Spielsachen sorgfältig um.
- Bevor wir gehen, verlassen wir unsere Spielbereiche sauber und aufgeräumt.